



SOM EXAMINATIONSFORM

Bakgrund

- Förutsättningar
 - ✓ Faktiskt bruk
 - ✓ Bristande medvetenhet om problemen
- Primära syften
 - ✓ Källkritisk träning
 - ✓ Ökad grad av reflektion kring Wikipedia och informationshantering
 - ✓ Ökad “anställningsbarhet”
- Sekundära syften
 - ✓ Hålla studenter sysselsatta
 - ✓ Mobilisera entusiasm för ämnet/yrket
 - ✓ Upparbeta grundläggande datorvana
 - ✓ Plantera tanken på kollektivt kunskapande

Genomförande och mål

- Reflektion viktigare än produktion!
- Progressionsnivå I (Rel.vet 2007/2008)
 - ✓ Del av examination
 - ✓ Skapa ny text/komplettera
 - ✓ Informationssökning/värdering
 - ✓ Grundläggande källkritik
- Progressionsnivå II (Islamologi 2008)
 - ✓ Enda examinationsform
 - ✓ Skapa text/komplettera/korrigera
 - ✓ Identifiera behov/brister
 - ✓ Perspektivmodifieringar

Denna artikel är en del i en serie om

Islam

– en abrahamitisk religion



Trosuppfattning	[Visa]
Islams fem pelare (heliga handlingar)	[Visa]
Skrifter och källor	[Visa]
Profetens familj & följeslagare	[Visa]
Helliga städer	[Visa]
Viktiga byggnader	[Visa]
Händelser och högtider	[Visa]
Huvudsakliga Inriktningar	[Visa]
Lag och rätt	[Visa]
Religiösa titlar och funktioner	[Visa]

Utvärdering

- Studentperspektiv
 - + Realistiskt
 - + Tankeväckande
 - + Större studentansvar
 - Svårt med redigering
 - Svårt med inspiration
 - Stress
- Lärarperspektiv
 - + Rättningen mer stimulerande
 - + Studentengagemanget ökar
 - + Reflektionen blir tydligare
 - Minsta motståndets lag
 - Bedömningsproblem
 - Ska felaktigheter i wikitexten rättas till, och i så fall av vem och när?

